

# Тестирование

для поступления в 9 класс гуманитарного профиля  
ГБОУ Школа 2097

**№1.** Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

- 1) она является подлежащим;
- 2) она является частью составного глагольного сказуемого;
- 3) она является самостоятельным сказуемым;
- 4) она является дополнением;
- 5) она является определением;
- 6) она является обстоятельством.

**№ 2.** Даны пары предложений на словенском языке и их переводы на русский.

1. Kdo je ta žena? – Kdor drugim jamo koplje, sam vanjo pade.

Кто эта женщина? – Кто другим яму копает, сам в неё падает.

2. Kaj ropota pred vrati? – Kar seješ, to boš žel.

Что стучит перед дверями? – Что сеешь, то будешь пожинать.

3. Iz kakšnega blaga je tale obleka? – Kakršno delo, tako plačilo.

Из какого (по качеству) материала это платье? – Какая (по качеству) работа, такая и плата.

4. Do kolikšne visine se bo vzdvignilo letalo? – Nagrado so dobili tolikšno, kolikršno so zaslužili.

До какой (букв. «сколькой») высоты поднимется самолёт? – (Они) получили такую (букв. «столькую») награду, какую (букв. «сколькую») заслужили.

Опишите разницу в функционировании русских и словенских вопросительно- относительных местоимений.

**№3.** Прочитайте стихотворение И. Бродского и ответьте на вопросы.

*Ниоткуда с любовью, надцатого мартабря,  
дорогой, уважаемый, милая, но не важно  
даже кто, ибо черт лица, говоря  
откровенно, не вспомнить уже, не ваш, но  
и ничей верный друг вас приветствует с одного  
из пяти континентов, держащегося на ковбоях.  
Я любил тебя больше, чем ангелов и самого,  
и поэтому дальше теперь  
от тебя, чем от них обоих.  
Далеко, поздно ночью, в долине, на самом дне,  
в городке, занесенном снегом по ручку двери,  
извиваясь ночью на простыне,*

*как не сказано ниже, по крайней мере,  
я взбиваю подушку мычащим «ты»,  
за горами, которым конца и края,  
в темноте всем телом твои черты  
как безумное зеркало повторяя.*

1. Каково значение сочетания «надцатого мартабря»? Объясните с точки зрения словообразования.
2. С какой целью автор использует это сочетание в контексте всего стихотворения? Дайте развёрнутый ответ.

**№ 4. Read the text below and choose word for each space. For each question, mark the correct letter A, B, C or D.**

### **Superheroes**

A superhero is a fictional character (1) ..... special powers. (2) ..... the first Superman story was written in the USA in 1938, superheroes have (3) ..... in various comic books around the world. But more recently they have (4) ..... better known as film characters.

(5) ..... superhero powers vary widely, superhuman strength and the ability to fly are common. (6) ..... superheroes do not have special powers but have (7) ..... other important abilities. In order to protect friends and family, a superhero's identity is normally (8) ..... secret, which often means superheroes have a complicated double life.

(9) ..... have been successful superheroes in countries other than the USA. Examples (10) ..... Cybersix from Argentina and the heroes of AK Comics from Egypt. Japan is the only country that has created as many superhero characters as the USA. However, most Japanese superheroes are short-lived. While American entertainment companies reinvent superheroes, (11) .... they will stay popular, Japanese companies frequently introduce new characters.

- |                |              |             |              |
|----------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. A. with     | B. for       | C. by       | D. on        |
| 2. A. Until    | B. Since     | C. From     | D. Before    |
| 3. A. shown    | B. entered   | C. come     | D. appeared  |
| 4. A. become   | B. returned  | C. changed  | D. grown     |
| 5. A. Because  | B. If        | C. Although | D. So        |
| 6. A. Each     | B. Some      | C. Another  | D. Both      |
| 7. A. made     | B. increased | C. prepared | D. developed |
| 8. A. held     | B. put       | C. kept     | D. got       |
| 9. A. These    | B. That      | C. There    | D. Those     |
| 10. A. consist | B. involve   | C. contain  | D. include   |
| 11. A. hoping  | B. requiring | C. needing  | D. asking    |

**№ 5. Here are some sentences about a boy who likes basketball.**

**For each question, complete the second sentence so that it means the same as the first. Use no more than three words.**

Example: Nico really enjoys playing basketball.

**Nico is very keen ...on..... basketball.**

1. Niko was shown how to play basketball last year.

**Niko's older brother \_\_\_\_\_ him how to play basketball last year.**

2. Niko joined a basketball team three years ago.

**Niko has been in basketball team \_\_\_\_\_ 3 years.**

3. Niko practices at a stadium quite near his house.

**Niko's house is not very \_\_\_\_\_ from the stadium where he practises.**

4. Niko walks to the stadium in ten minutes.

**It \_\_\_\_\_ Niko ten minutes to walk to the stadium.**

5. Niko's team had an important match last week.

**There \_\_\_\_\_ an important match last week for Niko's team.**